

**Резван Оксана Олексіївна,**

к. пед. н., доцент, професор кафедри теорії і методики професійної освіти  
Харківського національного педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди, Україна

## **ПРЕДСТАВЛЕННЯ АКТУАЛЬНОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДОМ ФОРСАЙТ**

Проблема визначення актуальності дослідження пов'язана із умінням науковця виокремити зв'язок сучасного стану предмету дослідження із ймовірною перспективою його розвитку, в аспекті чого виникають питання: яким чином він може розвиватись, які суспільні тенденції впливають на його розвиток і наскільки позитивною є його видозміна для суспільства.

Особливо значущою перспективність досліджуваної проблеми стає в аспекті наукових праць, що стосуються підготовки фахівців, оскільки уваги потребують питання усвідомлення молоддю варіантів реалізації у межах отриманої спеціальності, що обумовлюється оновленням суспільних вимог до посадових обов'язків, і навіть змісту конкретного фаху, внаслідок чого у вакансіях з'являються нові професійні посади, обов'язки у межах яких визначаються певним синтезом із декількох споріднених спеціальностей. Отже, вважаємо необхідним орієнтувати майбутніх фахівців на необхідність виявлення ними гнучкості у прогнозуванні професійного майбутнього.

Сучасність знань про альтернативи розвитку професії обумовлюється не лише їх своєчасним оновленням, але й прагматичністю, що визначається затребуваністю у різних галузях науки та суспільства. Такі знання дають можливість молодому фахівцеві усвідомлювати можливі сценарії його фахової реалізації (класичну професійну діяльність, реалізацію у суміжних професіях, отримання додаткового або кардинально нового фаху). Альтернативи розвитку професії представлені у нових технологіях, однією із значущих серед яких виступає технологія форсайт.

Суть технології форсайт визначається довгостроковим прогнозуванням розвитку майбутнього у його альтернативах згідно експертного аналізу.

Форсайт застосовують у якості методу прогнозування більш як 30 років, перш за все, у галузях економіки, науки та технологій. Уперше термін

"foresight" було застосовано у 1930 р. письменником-фантастом Гербертом Уельсом у одному із його громадських виступів, де він запропонував увести особливу професію «професор передбачення», який, подібно історику, буде аналізувати та знаходити застосування майбутнім технологічним відкриттям» [4].

Сучасні фахівці розглядають форсайт як метод та технологію, що здатна спрогнозувати майбутнє, але й дозволити «бачити» його альтернативні форми, із яких можна обрати найбільш прийнятну для себе модель [1, 2]. Метод форсайт є активним прогнозом майбутнього, оскільки інструменти його реалізації дозволяють не передбачати проблеми майбутнього, а ставити мету у вигляді бажаного результату та визначати необхідні справжні стани, активізація яких наближує цей результат [3].

Форсайт відрізняється від стратегічного планування. Вихідним пунктом стратегії є оцінка реальних активних для сьогодення ресурсів, від синтезу яких аналітики будують картину майбутнього у будь-якій сфері життєдіяльності. Діяльність форсайту виявляє зворотні процеси: визначення точки майбутнього, її характеристики, а потім зворотного шляху до сьогодення. Таким чином, йдеться про планування із майбутнього до сьогодення (проактивність). Учасники форсайту визначаються активністю позиції, яка виявляється у спільній діяльності команд експертів щодо проектувань пересічної та майбутньої діяльності з метою посилення позитивних ресурсів, які збільшують вірогідність бажаних подій, та нівелювання негативних.

#### Цитована література

1. Гапоненко Н.В. Форсайт. Теория. Методология. Опыт : монография / Н.В. Гапоненко. – М. : Юнити. – Дана, 2008. – 239 с.
2. Резван О.О. Метод форсайт у визначенні професійних альтернатив майбутніх фахівців / О.О. Резван // Педагогіка та психологія : зб. наук. праць ; за заг. ред. акад. І.Ф. Прокопенка, чл.-кор. В.І. Лозової. – Х. : Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. – Вип. 45. – С. 160 – 168.
3. Соколов А.В. Форсайт: взгляд в будущее /А.В. Соколов // Форсайт. 2007. – № 1. – С. 9.
4. Форсайт в государственном и муниципальном управлении [Електронний ресурс] / режим доступа: [http://www.bshe.ru/ours\\_programs/forsite\\_gov\\_management](http://www.bshe.ru/ours_programs/forsite_gov_management)